# Eric (The Education Resources Information Center) - manual

ERIC je databáze produkovaná <u>U.S. Department of Education, ERIC - Education Resources</u>
<u>Information Center,</u>. Zahrnuje abstrakty článků z 1 000 časopisů - <u>Title List</u> a z tisíců výzkumných zpráv, konferenčních materiálů, knižních titulů i oficielních dokumentů. Pokrývá široké spektrum aspektů vzdělávání, jako např. vzdělávání dospělých, odborné školství, poradenství, řízení vzdělávání, výuka jazyků, čtení a komunikační schopnosti, osnovy pro nadané nebo postižené děti, metody hodnocení. Kompletní soubor obsahuje 1 300 000 záznamů s retrospektivou od roku 1966 a ročním přírůstkem 31 000, k dispozici je rovněž Thesaurus.

Po kliknutí na odkaz ERIC na stránkách EIZ Ujep...

**Encyclopedia of Education** 

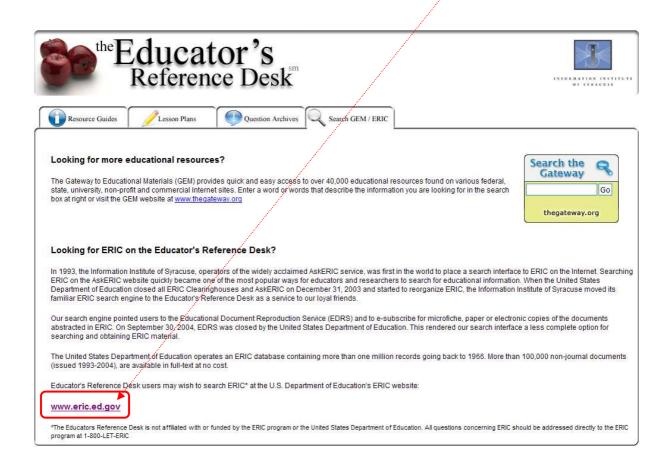
Environment Complete (přístup přes EBSCO) - životní prostředí

Environmental Sciences & Pollution Management Database (ESPM) - databáze pro životní prostředí

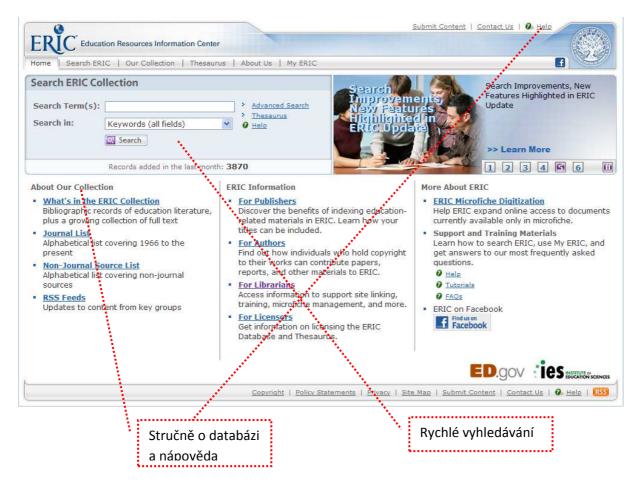
ERIC - pibliografická databáze z oblasti vzdělávání

GEOBASE - geografická databáze

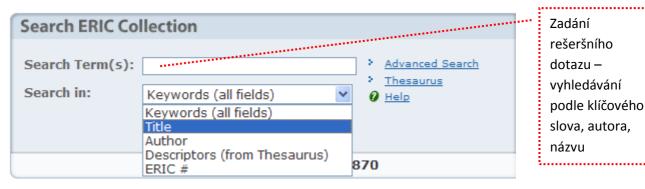
... se Vám zobrazí následující stránka, přístup do databáze ERIC najdete zde.



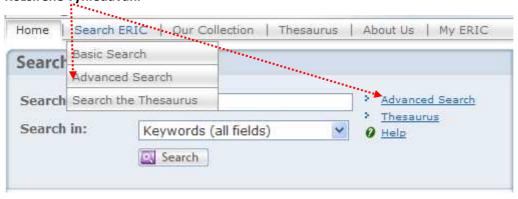
## **Home Page ERIC**

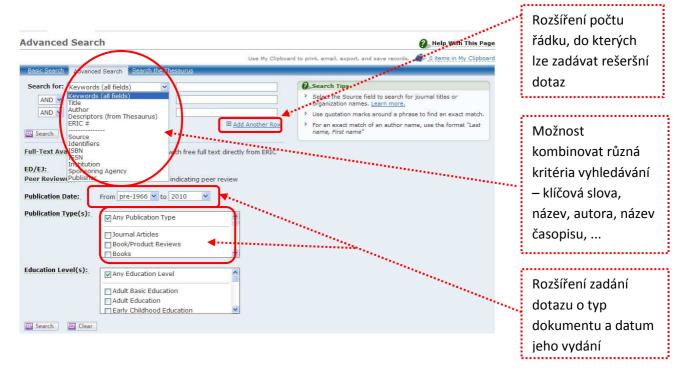


## Základní vyhledávání

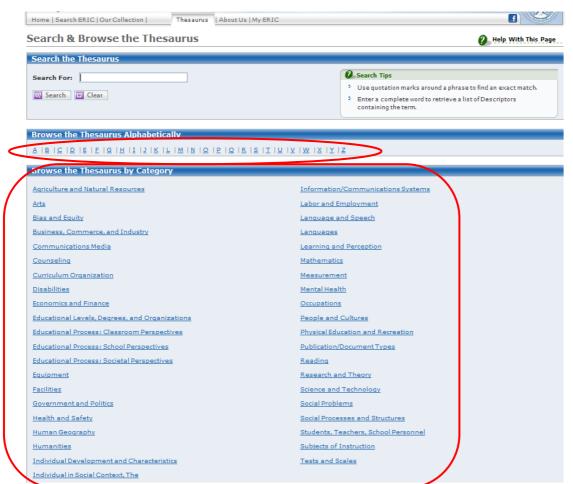


## Rozšířené vyhledávání

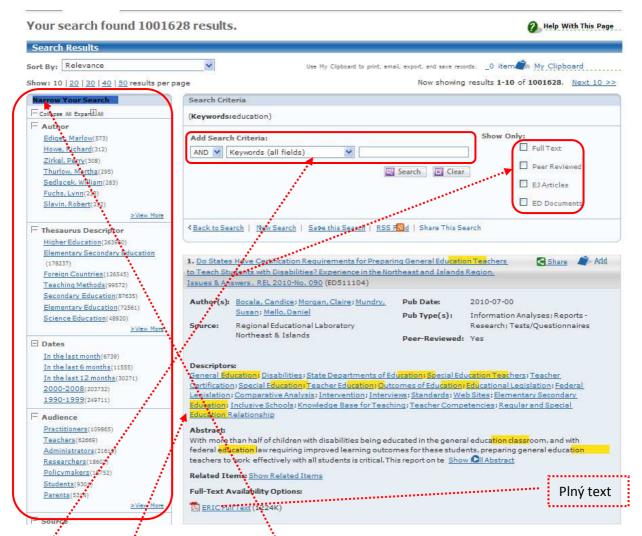




# Vyhledávání v rejstříku deskriptorů (klíčových slov), listování v abecedním seznamu deskriptorů nebo v seznamu kategorií



## Zobrazení výsledků



Hledaný výraz "Education" se Vám žlutě zvýrazní.

Zúžení výsledků: můžete zadat další rešeršní dotaz a zadat, jaké výsledky chcete zobrazit (např. jen plné texty)

Zároveň můžete zúžit své hledání, když v okně "Nårrow your search" upřesníte svoji volbu.

### Práce s konkrétním výsledkem

Při kliknutí na Vámi vybraný článek se Vám zobrazí přehledné bibliografické údaje s abstraktem, nebo krátkým popisem.

Zároveň zde máte odkaz na plný text ve formátu PDF.

Vámi zadané klíčové slovo se opět žlutě zvýrazní.

ED511104 - Do States Have Certification Requirements for Preparing General Education Teachers to Teach Students with Disabilities? Experience in the Northeast and Islands Region. Issues & Answers. REL 2010-No. 090



O items in My Clipboard | Add record to My Clipboard

### Record Details

#### Full-Text Availability Options:

ERIC Full Text (1224K)

Related Items: Show Related Items

Click on any of the links below to perform a new search

ED511104

Do States Have Certification Requirements for Preparing General Education Teachers to Teach Title

Students with Disabilities? Experience in the Northeast and Islands Region. Issues & Answers. REL

2010-No. 090

Authors: Bocala, Candice; Morgan, Claire; Mundry, Susan; Mello, Daniel

Descriptors: General Education; Disabilities; State Departments of Education; Special Education Teachers; Teacher

Certification; Special Education; Teacher Education; Outcomes of Educations Educational Legislation; Federal Legislation; Comparative Analysis; Intervention; Interviews; Standards; Web Sites; Elementary Secondary Education; Inclusive Schools; Knowledge Base for Teaching; Teacher

Competencies; Regular and Special Education Relationship Regional Educational Laboratory Northeast & Islands Source

Peer-

Reviewed:

Publisher: Regional Educational Laboratory Northeast & Islands. Available from: Education Development Center,

Inc. 55 Chapel Street, Newton, MA 02458. Tel: 617-618-2747; Fax: 617-969-1580; Web site:

http://www.relnei.org/home.php

Publication 2010-07-00 Date

Pages:

Pub Types: Information Analyses; Reports - Research; Tests/Questionnaires

Abetracti

With more than half of children with disabilities being educated in the general education of and with federal education law requiring improved learning outcomes for these students, preparing general education teachers to work effectively with all students is critical. This report on teacher certification requirements in the nine Northeast and Islands Region jurisdictions finds that eight of them require some coursework in teaching students with disabilities for initial licensure of general education teachers. It finds commonalities and differences both in how jurisdictions require general education teacher candidates to develop knowledge in special education and in the specific knowledge and skills required as part of teacher preparation. The study was requested by education policymakers and practitioners in the Northeast and Islands Region, who expressed interest in learning more about teacher preparation requirements for initial licensure of general education teachers that prepare educators to teach students with disabilities. Specifically, education officials from Maine and Puerto Rico requested information on current policies and pending changes to requirements, along with more detail on the specific content or program of study required by state education agencies. Appendices include: (1) Methodology; (2) Consent Form to Accompany Interview Protocol; (3) Expanded Tables of Publicly Available Documents from Northeast and Islands Region State Education Agency Web Sites; (4) State Education Agency Web Site Document Review Summary Sheet; (5) Interview Summary Sheet; (6) Interstate New Teacher Assessment and Support Consortium Model Standards for Licensing General and Special Education Teachers of Students with Disabilities (2001); (7) Jurisdiction Summaries of Requirements for Preparing General Education Teachers To Teach Students With Disabilities In General Education Classrooms; and (8) Knowledge and Skills in Special Education Recommended for General Education Teachers, by Jurisdiction. (Contains 3 boxes, 8 tables, and 7 notes.) [This report was prepared for the Institute of Education Sciences (IES) by Regional Educational Laboratory Northeast and Islands administered by Education Development Center, Inc.]

Abstractor ERIC